

PC-  
CHECK

Web  
GESETZ

VERNETZT

KREATIV

FORUM



# Die Rallye

Hol' dir den Netzdurchblick!

## **Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:**

[www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de) ist ein Internetratgeber für Jugendliche im Alter von 12 bis 16 Jahren. Die Webseite wurde im Rahmen eines Projektes der HAW Hamburg im Auftrag der Medienanstalt Hamburg Schleswig-Holstein und dem Jugendinformationszentrum Hamburg erstellt.

Auf der Webseite finden Jugendliche Informationen zu vier Hauptkategorien PC-Check, Web-Gesetz, Vernetzt und Kreativ. Die Informationen sind anhand von Videos, Comics, Rätseln und Texten für Jugendliche anschaulich dargestellt.

Die vorliegende Rallye soll dafür genutzt werden, um die Jugendlichen auf die Webseite aufmerksam zu machen und ihnen spielerisch das Thema Internet, aber auch die Chancen und Risiken zu erklären.<sup>1</sup>

## **Zum Spielablauf:**

Die Rallye ist modular geplant, d. h. die Aufgaben sind nach den vier Kategorien auf [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de) strukturiert. Je nach vorhandener Zeit oder behandelten Themen können daher auch Teile der Rallye gespielt werden. Z. B. jeweils zwei Aufgaben aus allen vier Kategorien oder alle Fragen aus der Kategorie PC-Check. Zu jeder Aufgabe wurde eine Zeitangabe geschätzt, um die Planung besser gestalten zu können.

Die Rallye sollte von mehreren Teams aus 2-3 Jugendlichen gespielt werden. Für die Bearbeitung der Rallye sind PCs mit Internetzugang notwendig, wobei nicht alle Teams parallel an PCs arbeiten müssen, da es auch Aufgaben gibt, die auf dem Papier beantwortet werden können. Zu jeder Aufgabe wurden Lösungen bzw. Lösungsansätze entwickelt, die Sie mit der Rallye erhalten haben. Anhand dieser Lösungen können Sie Fragen der Jugendlichen beantworten und weitere Hinweise geben. Zu manchen Aufgaben gibt es natürlich verschiedene richtige Lösungen.

Bitte kopieren Sie die Aufgaben, die Sie mit Ihrer Klasse spielen möchten und verteilen Sie eine Kopie an jedes Team. Hinter den Lösungsvorschlägen finden Sie auch eine Kopiervorlage für die Netzdurchblick-Brille, die sie an die Teilnehmer verteilen können, wenn sie die Aufgaben gelöst haben und für das Smiley-Memory. Es empfiehlt sich, diese Elemente auf dickeres Papier oder Karton zu drucken.

Über Anregungen, Kritik oder Lob freuen wir uns natürlich immer!

**Viel Spaß!**

---

<sup>1</sup> Die Rallye wurde im Rahmen des Seminars Internetforschung und -pädagogik im Sommersemester 2011 an der HAW Hamburg von Elisabeth Keunecke, Stefanie Ritter und Christin Weber erstellt.

## Rallye-Start: Mit Paula und Tim das Internet entdecken

Paula ist 14 Jahre alt und macht sich zusammen mit ihrem zwei Jahre jüngeren Bruder Tim auf den Weg durch das Internet. Die beiden kennen schon ein paar spannende Webseiten, aber es gibt auch noch viele Dinge, die sie nicht verstehen. Dabei wissen sie, dass es doch angeblich so viel im Internet zu entdecken gibt. Paula und Tim wären begeistert, wenn Ihr ihnen dabei helft, die Aufgaben zu lösen und so den Netzdurchblick zu bekommen!<sup>2</sup>



---

<sup>2</sup> Paula und Tim wurden mit der Webseite <http://www.sp-studio.de> erstellt. Herzlichen Dank an Janina Himmen für die Erstellung der Software.

Hol' dir den Netzdurchblick!

Die Rallye zum Internetratgeber für Jugendliche [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de)



**Aufgabe: Sichere Passwörter (7 Minuten)**

Entwickelt ein sicheres Passwort für Paulas PC! Schaut euch dazu die Kategorie PC-Check auf [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de) genauer an und schreibt 5 Regeln für das Setzen von Passwörtern für Paula auf.

Regel 1: \_\_\_\_\_

Regel 2: \_\_\_\_\_

Regel 3: \_\_\_\_\_

Regel 4: \_\_\_\_\_

Regel 5: \_\_\_\_\_

**Aufgabe: E-Mails (10 Minuten)**

Tim freut sich über eine E-Mail mit Anhang, kennt allerdings den Absender gar nicht, was soll er jetzt tun? Besprecht das Problem zuerst in der Gruppe. Bekommt ihr auch manchmal E-Mails von unbekanntem Absendern? Falls ihr keine eigenen Ideen habt, guckt doch mal unter <http://www.netzdurchblick.de/emails.html> und schreibt kurz auf, was Tim jetzt tun sollte.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Aufgabe: Antivirensoftware (5 Minuten)**

Informiert euch, welche Antivirensoftware Paula und Tim benutzen könnten. Wenn ihr nicht genau wisst, was das ist, schaut auf [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de) vorbei. Nick und Carla erklären es euch! Nennt mindestens drei mögliche Antivirensoftware.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

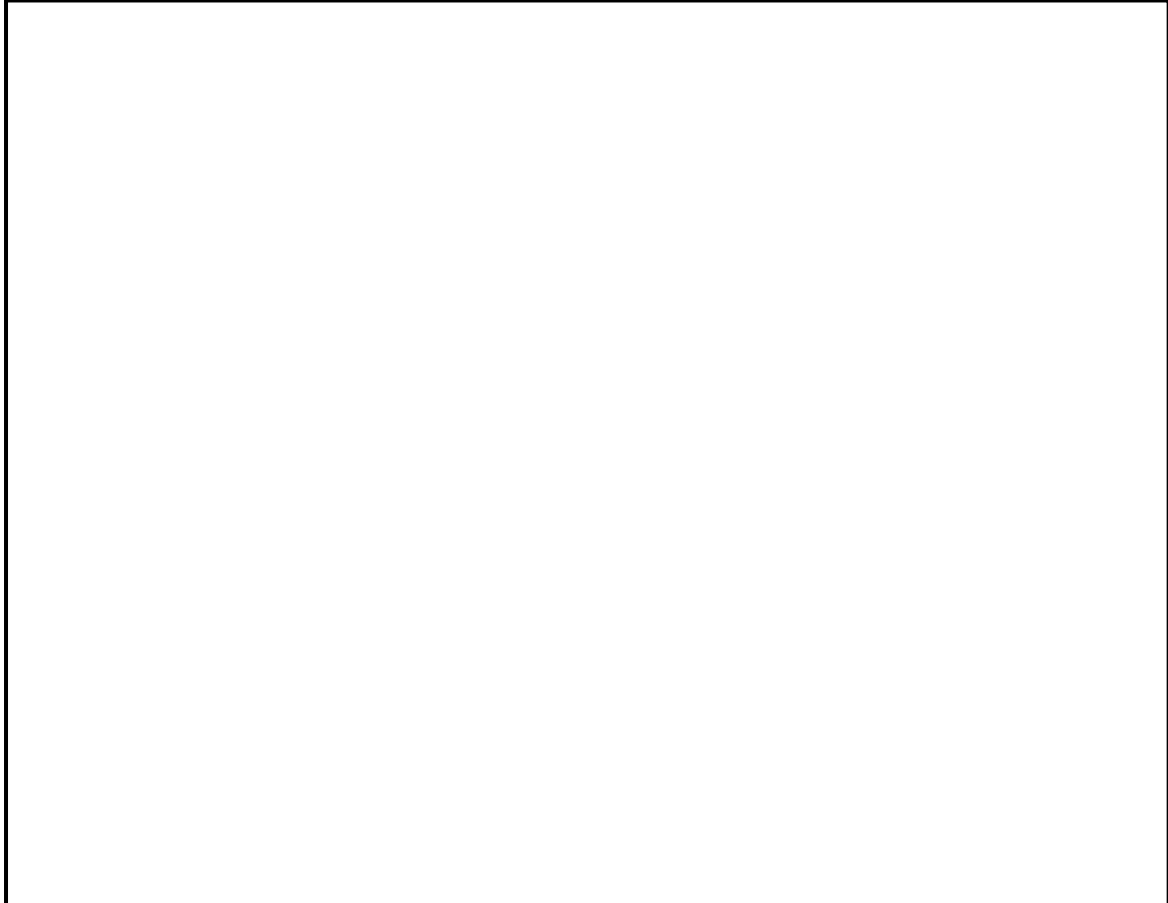
Hol' dir den Netzdurchblick!

Die Rallye zum Internetratgeber für Jugendliche [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de)

---

**Aufgabe: Firewall (10 Minuten)**

Paula versteht nicht, was eine Firewall ist. Malt ein Bild für sie in das vorgegebene Kästchen, um zu zeigen, wie eine Firewall euren PC schützt. Ihr braucht erst einmal selbst eine Erklärung? Guckt doch mal da: <http://www.netzdurchblick.de/firewall.html> .



**Aufgabe: Buchstabensalat (10 Minuten)**

Diesen Buchstabensalat konnte Tim nicht alleine lösen. Könnt ihr die 14 Begriffe entdecken, die alle zu der Kategorie PC-Check auf [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de) gehören?

R	W	Q	W	I	L	H	A	C	K	E	R	F	S	D	O
E	F	S	U	V	U	T	O	G	N	M	Ö	I	K	P	C
N	V	I	R	E	N	S	C	A	N	N	E	R	U	A	G
A	I	I	M	A	A	X	N	M	X	K	L	E	H	S	N
J	R	E	T	E	M	A	I	L	V	G	H	W	P	S	I
O	U	T	R	F	A	E	I	P	O	K	T	A	Ü	W	H
R	S	P	A	M	S	X	Y	U	T	S	I	L	T	O	S
T	S	T	Z	V	J	L	I	U	A	E	T	L	Z	R	I
D	A	T	E	I	A	N	H	A	N	G	Z	H	D	T	H
S	A	U	S	B	S	T	I	C	K	K	J	R	D	D	P

Trojaner, Spam, Dateianhang, Virus, Kopie, Virens Scanner, Hoax, Hacker, Passwort, Phishing, Firewall, E-Mail, USB-Stick, PC



**Aufgabe: PC-Nutzung (5 Minuten)**

Wozu benutzt ihr euren PC? Listet ein paar Tätigkeiten auf, für die ihr den PC unbedingt braucht!

---

---

---

---

**Aufgabe: Gefahren für euren PC (10 Minuten)**

Welche Gefahren können am PC auf euch lauern? Wie könnt ihr euch dagegen schützen? Falls ihr das nicht so genau wisst, schaut noch mal auf <http://www.netzdurchblick.de/computercheck.html> vorbei und schreibt mindestens 5 Gefahren und mögliche Lösungen dazu auf.

Gefahr	Schutz/Lösung



Na, Paula? Das waren doch schon mal sehr gute Tipps – mal schauen, was wir bei den nächsten Aufgaben lernen!

Ja, Tim, da hast du recht! Weiter geht's!



Hol' dir den Netzdurchblick!

Die Rallye zum Internetratgeber für Jugendliche [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de)



**Aufgabe: Schüttelrätsel (10 Minuten)**

Als wäre das Thema Web-Gesetz nicht schon kompliziert genug, sind hier auch noch einige Wörter durcheinander geraten. Bringt die Buchstaben in die richtige Reihenfolge! Falls ihr ein paar Tipps braucht, schaut mal auf [www.netzdurchblick.de/webgesetz.html](http://www.netzdurchblick.de/webgesetz.html)!

b c e e e h r r r t U

---

ä ä c e e f f G g h h i k s s t t

---

a a g i l P t

---

A b g

---

a e e f K l l n o s t

---

a c D e h n s t t u z

---

a B e e m n n r t u z

---

C g h i o p r t y

---

**Aufgabe: Impressum (5 Minuten)**

Paula hat auf einer Webseite den Begriff „Impressum“ gelesen. Wisst ihr, was das ist? Schaut euch eure 3 Lieblingsseiten im Internet an und sucht dort das Impressum. Welche Informationen sind dort zu finden? Tragt eure Antworten in die Tabelle ein.

Webseite	Informationen im Impressum

**Aufgabe: Wahr oder falsch - was gilt im Internet? (10 Minuten)**

Paula und Tim überlegen, ob die folgenden Aussagen stimmen, die sie in Foren und Blogs im Internet gelesen haben. Könnt ihr ihnen helfen? Wenn ihr euch nicht sicher seid, schaut auf <http://www.netzdurchblick.de/webgesetz.html> vorbei. Kreuzt die richtige Antwort an!

Aussage	wahr	falsch
Bilder von anderen Webseiten darf ich kopieren und in meine Webseite einfügen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als Urheber wird der Schöpfer eines Werkes bezeichnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Urheberrecht ist mindestens 100 Jahre gültig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst Bilder von anderen Personen so oft und wo du willst, veröffentlichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Copyright ist das amerikanische Urheberrecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei einem Ideenplagiat übernimmt man die Gedanken eines Textes und formuliert sie in eigene Worte um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die AGB sind bei Bestellungen im Internet völlig unwichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschäftsfähigkeit bedeutet, dass man Verträge rechtswirksam abschließen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Aufgabe: Geschäftsfähigkeit (5 Minuten)**

Tim möchte sich hat im Internet von einem tollen Zeitungsabo erfahren. Er würde jede Woche seine Lieblingszeitung bekommen und dazu noch einen neuen MP3-Player als Geschenk. Tim möchte den Vertrag abschließen, Paula glaubt jedoch, dass er das nicht darf. Was meint ihr? Informiert euch auf <http://netzdurchblick.de/geschaeftsfaehigkeit0.html>, ob Tim das darf und beantwortet die Fragen.

Ist Tim geschäftsfähig? \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_

Dürft ihr selbst Verträge im Internet abschließen? \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_

Wer ist geschäftsunfähig? \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_

Wer ist voll geschäftsfähig? \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_



Hol' dir den Netzdurchblick!

Die Rallye zum Internetratgeber für Jugendliche [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de)

---

**Aufgabe: Abzocke im Internet (10 Minuten)**

Paula ist bei allen Webseiten, die sie sich im Internet anschaut, vorsichtig. Sie hat Angst, in eine Abzock-Falle zu geraten. Überlegt in eurem Team, von welchen Beispiele für Internetabzocke ihr schon gehört habt und wie ihr vermeidet, in solche Fallen zu tappen. Wenn ihr noch ein paar Ideen braucht, schaut auf <http://netzdurchblick.de/internetabzocke.html> nach. Tragt eure Beispiele in die Tabelle ein.

<b>Abzock-Falle</b>	<b>Wie kann man diese Abzocke vermeiden?</b>
1.	
2.	
3.	
4.	

Hol' dir den Netzdurchblick!

Die Rallye zum Internetratgeber für Jugendliche [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de)



### Aufgabe: Soziale Netzwerke (10 Minuten)

Findet heraus, wo man sich auf [netzdurchblick.de](http://netzdurchblick.de) über soziale Netzwerke informieren kann.

Antwort: \_\_\_\_\_

Wenn ihr selber in sozialen Netzwerken angemeldet seid, macht den Profilcheck! Sind eure Profile sicher?

### Aufgabe: Profilcheck Paula und Tim (10 Minuten)

Seht euch die Facebook-Profile von Paula und Tim an. Diskutiert darüber, welche Informationen im Internet sichtbar sein sollten und welche nicht. Haltet eure Ergebnisse fest, in dem ihr die Informationen durchstreicht, die lieber nicht für alle sichtbar sein sollten.

**facebook** Suche Startseite Profil Freunde finden Konto

**Paula Sörensen** Profil bearbeiten

Veranstaltungen von Freunden Alle anzeigen

**Ausbildung und Beruf**  
Schule  
Dorfschule Glücksdorf

**Aktivitäten und Interessen**  
Aktivitäten  
Schlafen  
Essen  
Malen  
Interessen  
Musik  
Geige

**Allgemeines**  
Geburtstag  
01.01.  
Geschlecht  
Weiblich  
Beziehungsstatus  
Single  
Interessiert an  
Männern

**Kontaktinformationen**  
Adresse  
Seeweg 6  
38741 Glücksdorf  
Telefon  
0251 846595  
0153 84594506  
ICQ  
8463826489  
E-Mail  
paula.soer@gmx.com

Facebook © 2011 · Deutsch Über uns · Werbung · Seite erstellen · Entwickler · Karrieren · Datenschutz · Impressum/Nutzungsbedingungen · Hilfe

Chat (Offline)

Hol' dir den Netzdurchblick!





Die Rallye zum Internetratgeber für Jugendliche [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de)

facebook  [Startseite](#) [Profil](#) [Freunde finden](#) [Konto](#)

## Tim Sörensen

[Profil bearbeiten](#)

Veranstaltungen von Freunden [Alle anzeigen](#)



[Pinnwand](#)  
[Info](#)  
[Fotos \(23\)](#)  
[Notizen](#)  
[Freunde](#)

**Freunde (86)**

### Ausbildung und Beruf

**Schule**  
Dorfschule Glücksdorf

### Aktivitäten und Interessen

**Aktivitäten**  
Tennis

**Interessen**  
Tennis  
Fußball  
Kino

### Allgemeines

**Geburtsdag**  
02.05.199x

**Geschlecht**  
Männlich

**Beziehungsstatus**  
In einer Beziehung

**Interessiert an**  
Frauen

### Kontaktinformationen

**Adresse**  
Teichstraße 84  
38741 Glücksdorf

**Telefon**  
0251 58504  
0170 843574350

**ICQ**  
83462934650

**E-Mail**  
timsoer@yahoo.net

Facebook © 2011 · Deutsch [Über uns](#) · [Werbung](#) · [Seite erstellen](#) · [Entwickler](#) · [Karrieren](#) · [Datenschutz](#) · [Impressum/Nutzungsbedingungen](#) · [Hilfe](#)

[Chat \(Offline\)](#)

**Aufgabe: Auf Spurensuche (10 Minuten)**

Wisst ihr eigentlich, welche Informationen über euch im Netz sind? Sucht doch mal nach euren eigenen Namen!

→ Habt ihr euch gefunden?

→ Könnt ihr euch erklären, warum die Informationen im Internet sind?

(z. B. Schule, Verein, ...)

---

---

→ Gibt es Informationen, die ihr am liebsten aus dem Internet löschen würdet?

---

---

Im Internet hinterlässt man also viele Spuren. Überlegt doch mal, wo ihr an einem typischen Schultag so eure Spuren hinterlasst und füllt dann die Tabelle aus.

Welche Spuren hinterlasst ihr...

...morgens Zuhause	...auf dem Schulweg	...in der Schule	...nachmittags Zuhause	...in der Freizeit (Sport, Einkaufen, Kino, ...)

**Aufgabe: Personenbezogene Daten (4 Minuten)**

Hier seht ihr eine Tabelle mit personenbezogenen Daten – aber halt! Gehören wirklich alle Begriffe dazu? Streicht alle Wörter durch, die ihr nicht als personenbezogene Daten ansieht.

Wetter	Alter	Schuhgröße
Fernsehprogramm	Adresse	E-Mail-Adresse
Telefonnummer	Farbe des Ortsschilds	Passfoto



**Aufgabe: Checkliste gute Seiten – schlechte Seiten (5-10 Minuten)**

Paula und Tim streiten sich immer wieder darum, ob Paulas Lieblingswebseite

(<http://www.kidsville.de/>) eine gute Seite für Kinder ist oder nicht. Auf Netzdurchblick.de könnt ihr in der Kategorie Vernetzt etwas über gute Seiten und schlechte Seiten Lernen.

Schaut euch Paulas Lieblingsseite an und versucht nun herauszufinden ob die Webseite gut oder schlecht ist. Für die Beurteilung hilft euch die Checkliste, kreuzt an, welche Punkte erfüllt wurden.

Macht das gleiche auch für Tims Lieblingsseite (<http://www.irrgartenwelt.de/>)

<b>Checkliste kidsville.de</b> 	<b>Checkliste irrgartenwelt.de</b> 
Erscheinen Altersabfragen oder Warnhinweise beim Aufruf der Seite?	Erscheinen Altersabfragen oder Warnhinweise beim Aufruf der Seite?
Ist ein Ansprechpartner genannt oder klar, von wem die Seite stammt?	Ist ein Ansprechpartner genannt oder klar, von wem die Seite stammt?
Sind die Absicht und der Inhalt der Seite klar erkennbar?	Sind die Absicht und der Inhalt der Seite klar erkennbar?
Kann ich alles lesen?	Kann ich alles lesen?
Finde ich mich sofort zurecht (Navigation)?	Finde ich mich sofort zurecht (Navigation)?
Sind Gütesiegel auf der Seite abgebildet (z.B. TÜV-Siegel)?	Sind Gütesiegel auf der Seite abgebildet (z.B. TÜV-Siegel)?

*Tip: Die Checkliste könnt ihr euch auch zu Hause bei [Netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de) herunterladen und ausdrucken.*

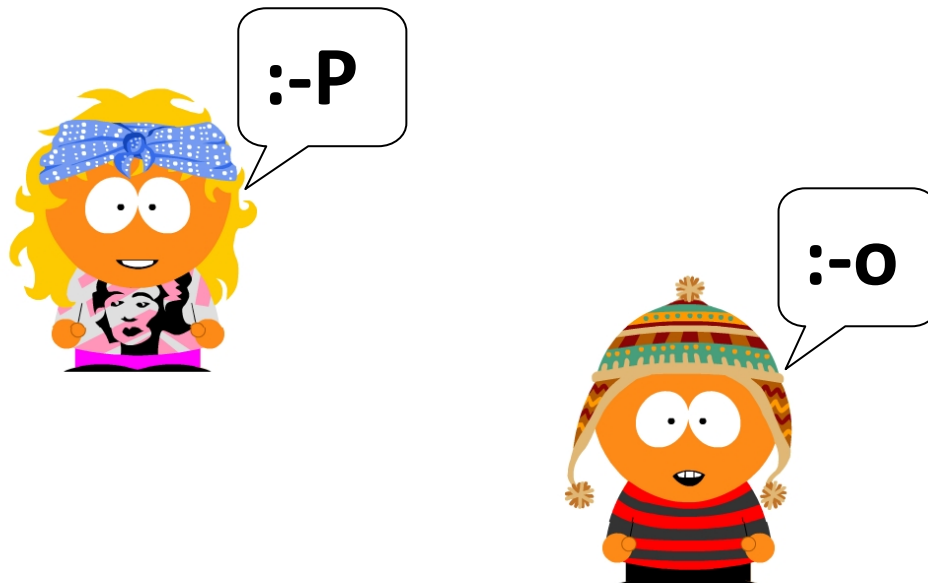
**Aufgabe: Suchmaschinen (4 Minuten)**

Findet auf [netzdurchblick.de](http://netzdurchblick.de) die speziellen Suchmaschinen für Kinder und Jugendliche und probiert eine der Suchmaschinen aus. Tim spielt so gerne Tennis, schaut doch mal nach, ob ihr dort zu diesem Thema etwas findet!

**Aufgabe: Smiley-Memory \* (10 Minuten)**

Paula chattet gerne mit ihrer besten Freundin. Die benutzt ganz viele Smileys, ein paar davon kennt Paula schon, aber nicht alle. Könnt ihr allen Smileys die richtigen Bedeutungen zuordnen?

Legt die Kärtchen mit den Smileys und die Kärtchen mit den Bedeutungen verdeckt vor euch hin und mischt sie. Deckt nun nacheinander zwei Kärtchen auf. Passen sie zusammen, dürft ihr das Pärchen behalten und weiter machen. Passen Smiley und Bedeutung nicht zusammen müsst ihr sie wieder umdrehen und der nächste ist dran. Gewonnen hat natürlich, wer am Ende die meisten Paare hat!



---

\* Die Vorlage zum Ausschneiden befindet sich in den Lösungsvorschlägen.



**Aufgabe: Was ist die Wikipedia? (10 Minuten)**

Paula und Tim haben von ihren Freunden gehört, dass man auf [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de) alles findet, was man sucht. Kennt ihr die Webseite? Schaut euch die Webseite an und beantwortet die Fragen.

1. Woher stammt der Name „Wikipedia“ und was bedeutet er?
2. Wie viele Artikel enthält die Wikipedia in deutscher Sprache?
3. Findet heraus, was an diesem Tag in anderen Jahren bisher passiert ist!
4. Gibt es einen Eintrag zu eurer Schule in der Wikipedia? Wenn ja, könnt ihr feststellen, ob alle Informationen richtig sind?

**Aufgabe: Figuren selbst erstellen (10 Minuten)**

Tim hat auf [netzdurchblick.de](http://netzdurchblick.de) die Southpark-Figuren entdeckt und findet sie echt cool. Noch besser findet er aber, dass jeder selbst die Figuren erstellen kann und zwar auf der Webseite [www.sp-studio.de](http://www.sp-studio.de) (Den Link findet ihr auch auf [http://netzdurchblick.de/grafiken\\_erstellen.html](http://netzdurchblick.de/grafiken_erstellen.html)). Besucht die Webseite und versucht doch mal, eine Southpark-Figur zu erstellen, die aussieht wie eines eurer Teammitglieder (oder wie euer Lehrer? ☺) und speichert die Grafik ab.

*TIPP: So eine Figur kann man auch als Profilbild in sozialen Netzwerken benutzen, wenn man kein echtes Foto zeigen möchte. Man erstellt einfach eine Figur, die aussieht wie man selbst, oder wie man schon immer aussehen wollte.*

**Aufgabe: LEO hilft euch (5 Minuten)**

Manche Begriffe im Internet sind für Paula und Tim einfach nicht zu verstehen. Es sind Wörter in anderen Sprachen, die sie nicht kennen. Zum Glück gibt es LEO! Besucht die Webseite [www.leo.de](http://www.leo.de) und helft Paula und Tim die Wörter zu verstehen! Findet heraus, aus welcher Sprache das Wort stammt und wie es auf Deutsch heißt. Tragt eure Ergebnisse in die Tabelle ein.

Fremdes Wort	Sprache	Übersetzung auf Deutsch
chercheur web		
sito internet		
concepto de búsqueda		
keyboard		
diccionario		

**EXTRA-Frage: Wofür könntet ihr die Webseite benutzen?**

Hol' dir den Netzdurchblick!

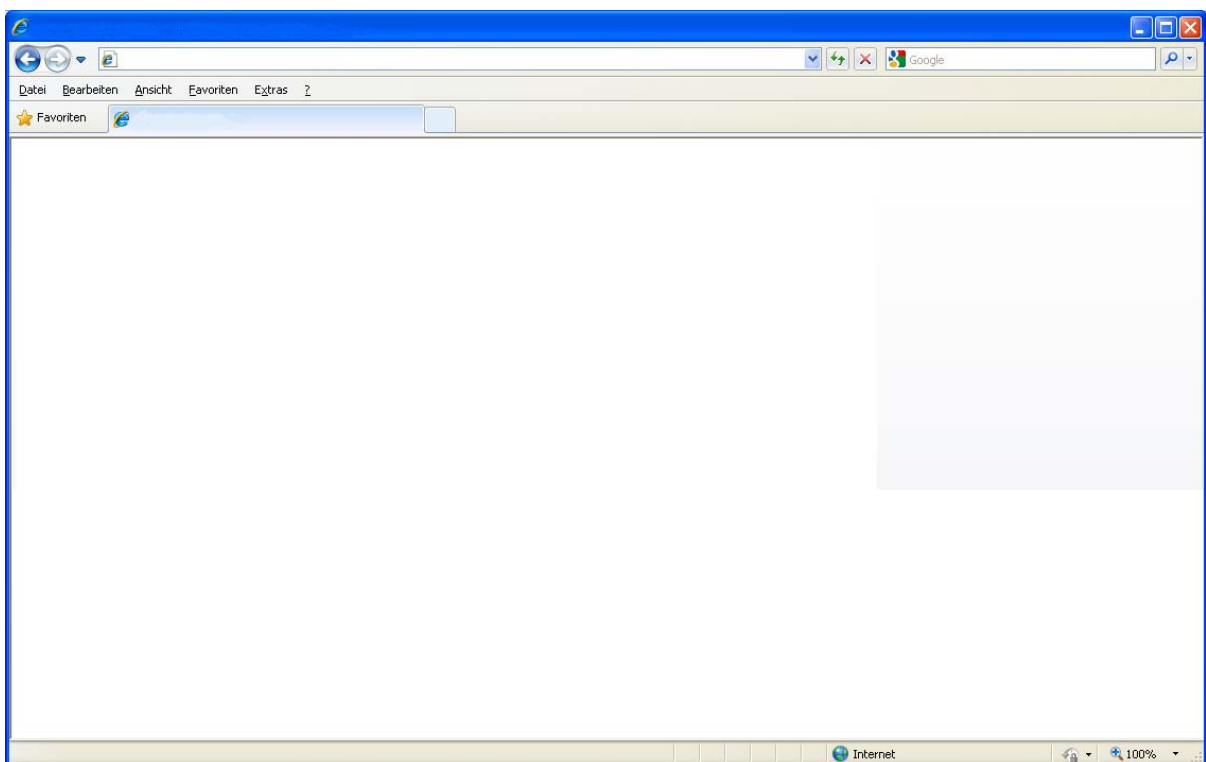
Die Rallye zum Internetratgeber für Jugendliche [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de)

---

### **Aufgabe: Hamburg-Blog (15 Minuten)**

Paula und Tim sind große Fans der Stadt Hamburg. Sie möchten einen Blog zu ihrer Lieblingsstadt erstellen und dort Informationen, Fotos, Links und Termine sammeln. Wie könnte so ein Blog aussehen? Überlegt euch folgende Punkte:

- Wie könnte der Blog heißen?
- Welche URL würdet ihr vorschlagen? (Prüft, ob es schon eine Seite mit eurer Wunsch-URL gibt. Gebt dazu einfach eure Wunsch-URL mal im Internet ein.)
- Wie könnten die Inhalte im Blog strukturiert sein? Welche Unterseiten soll es geben?
- Auf welche anderen Webseiten könnte man verlinken?
- Erstellt hier im Browser eine Skizze von eurem Blog!



Hol' dir den Netzdurchblick!

Die Rallye zum Internetratgeber für Jugendliche [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de)

---

### Aufgabe: Suchmaschinen (5 Minuten)

Paula und Tim kennen eigentlich nur die Suchmaschine Google. Es gibt aber noch viele andere Suchmaschinen, sogar zu speziellen Themen oder extra für Kinder und Jugendliche. Schaut euch die folgenden Suchmaschinen an und schreibt auf, was an ihnen besonders ist und wofür man sie benutzen kann. Am besten gebt ihr den vorgeschlagenen Suchbegriff ein und schaut euch die Ergebnisse an.

Suchmaschine/Datenbank	Suchbegriff	Was seht ihr als Suchergebnis?
<a href="http://www.bing.de">www.bing.de</a>	Muttertag	
<a href="http://www.imdb.de">www.imdb.de</a>	Harry Potter	
<a href="http://www.fragfinn.de">www.fragfinn.de</a>	Wikinger	
<a href="http://www.flickr.de">www.flickr.de</a>	Eiffelturm	
<a href="http://maps.google.de">maps.google.de</a>	Kino, Hamburg	



### EXTRA-Aufgabe: [netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de)

Schaut euch die Seite [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de) an. Was gefällt euch an der Seite? Was mögt ihr nicht? Fehlen euch Themen oder Links? Habt ihr Ideen, wie die Seite noch besser gemacht werden kann? Wenn ihr Lust habt, könnt ihr einen Eintrag im Forum hinterlassen und berichten, wie euch die Rallye gefallen hat und wie ihr [www.netzdurchblick.de](http://www.netzdurchblick.de) findet!

